

Kita und Grundschule

Ideen für eine Projekteinheit mit Einsatz der Kamishibai-Geschichte plus Lernkarten, Experimente, Exkursion, etc.



Thema: Klimaschutz und Klimaresilienz im urbanen Raum

Iggi und der große Regen

1. Kamishibai-Geschichte wird vorgetragen
2. Pause – wirken lassen
3. **Abschließende Frage:** Wer hat schon mal einen Starkregen erlebt? Was ist da passiert?
4. Einstieg in das Thema „**Klimawandel und seine Folgen**“ mit Lernkartenset „Unterwegs mit den Flusspiraten auf den Spuren des Klimawandels – Teil 1“
(https://bildung.eglv.de/wp-content/uploads/2024/05/Kamishibai_1_Klimawandel.pdf)
 - a. Unterschied Wetter und Klima erarbeiten (Lernkarten 1 & 2)
 - b. Wie funktioniert das Klima genau? (Lernkarte 3 inkl. Ideen für experimentelles Lernen)
 - c. Das Klima verändert sich – warum? (Lernkarte 4)
 - d. Wer und was verursacht den Klimawandel? (Lernkarte 5)
 - e. Klimawandel und seine Folgen weltweit und in Deutschland (Lernkarten 6 & 7 inkl. Experimente)
5. **Wochenaufgabe:** TN beobachten einzeln oder als Gruppe das Wetter für eine Woche und dokumentieren jeden Tag ihre Beobachtungen (Lernkarte 8)
6. Fortsetzung der Klimaarbeit mit Einführung in den Aspekt „**Klimawandel und seine Folgen – was können wir tun?**“ mit Lernkartenset „Unterwegs mit den Flusspiraten auf den Spuren des Klimawandels – Teil 2“
(https://bildung.eglv.de/wp-content/uploads/2024/05/Kamishibai_2_Klimawandel.pdf)
7. **Rückblick 1 Woche später:** Wiederholung (Lernkarte 1); Ergebnisse aus der Wochenaufgabe zusammentragen und besprechen (Lernkarten 2 & 3)
8. Einstieg in das **Konzept „Schwammstadt mit einem Schwamm(stadt)park“**
 - a. **Rückblick:** Wer weiß noch, was in der Iggi-Geschichte passiert ist? Was haben die Tiere unternommen?
 - b. **Die Idee einer Schwammstadt/eines Schwamm(stadt)parks näher betrachten** und aufzeigen, wie ein Park/eine Stadt kühler werden kann:
 - Lernkarten 4 & 5 inkl. Schwammexperiment
 - Versickerungsversuche mit verschiedenen Bodenarten bzw. Wasserhaltevermögen der Böden erforschen
 - Outdoor-Exkursion bei heißem Wetter: Waldklima erleben
9. **Abschluss:** Jeder von uns kann helfen, das Klima zu schützen – was können wir tun? (Handlungsoptionen zusammentragen und diskutieren, bei Bedarf mit Lernkarten 6 & 7 unterstützen)

Ideen zur weiteren Vertiefung des Themas

1. Wettermessstation selbst bauen oder besuchen
2. Filme zum Klimawandel
3. Maßnahmen wie auf den Bildern einführen/ergänzen, wenn nicht schon „Grundschul-/Kitaalltag“
4. Versiegelte Flächen wie Schulhof oder Kitagelände grüner gestalten oder gar entsiegeln, in Abstimmung mit der jeweiligen Kommune
5. Klima-Experten oder Großeltern einladen, die über das Wetter von früher berichten und dies mit der Gegenwart vergleichen
6. Schwammstadtquiz der EGLV